

## Resursepladser på dagtilbudsområdet

Ifølge dagtilbudsloven skal kommunerne arbejde for, at børn der har behov for støtte i et dagtilbud for at kunne trives og udvikle sig tilbydes en sådan støtte.

Dagtilbudsområdet i Svendborg Kommune arbejder ud fra en tilgang om, at alle børn skal have lige adgang til aktiv deltagelse i børnefællesskaber. Nogle børn har brug for en resurseindsats, som skal understøtte dem i at kunne deltage aktivt i børnefællesskaber.

Dagtilbudsområdet har forskellige resurseindsatser, som i varighed og omfang varierer efter barnets og familiens behov. Alle resurseindsatser er en del af det almene læringsmiljø, fordi de fleste børn, der modtager resurseindsatser, har brug for at spejle sig i almene børn. Endvidere har forældre, hvis børn modtager resurseindsatser, brug for at møde ligesindede forældre, men også almene forældre.

Til børn med betydelige og varige vanskeligheder er der etableret resursepladser i fire kommunale børnehuse, hvor medarbejderne har kompetencerne til at arbejde med disse børn og deres familier. Der er etableret resursepladser i Østerdalen Gudme Børnhus, Vesterlunden Skovlinden, Sundbyøster 4-Kløveren og Sundbyøster Humlebien.

Samlet har de fire børnehuse 36 resursepladser. Børn med betydelige og varige vanskeligheder visiteres til de 36 resursepladser. Svendborg Kommune har en samarbejdsaftale med Langeland Kommune om at stille resursepladser til rådighed for børn bosiddende på Langeland.

Pr. 1. december 2020 blev der etableret otte resursepladser i Sundbyøster Humlebien, idet der i en længere periode har været et behov for flere resursepladser. I foråret 2021 er alle resursepladser i Sundbyøster Humlebien anvendt, og der ses allerede nu et behov for at etablere flere resursepladser. Behovet for flere resursepladser skyldes at flere og flere børn i dagtilbud får diagnosen autisme. Dette er en landsdækkende tendens.

Børn med autisme, der har en gennemgribende udviklingsforstyrrelse, har brug for et struktureret og visualiseret læringsmiljø i meget små grupper – i mange tilfælde en pædagog og et barn.



Ved etablering af flere resursepladser i Vesterlunden Kernehuset skal det fysiske læringsmiljø indrettes med flere mindre rum, som understøtter børn med autisms behov.